



ADAPTAČNÍ PLÁN

Adaptace na prostředí mateřské školy je zásadní změnou v životě dítěte. Každé dítě vnímá odloučení od rodičů jiným způsobem.

Faktory, které mají na adaptaci vliv:

- temperament a osobnost dítěte
- výchova
- úroveň socializace
- vztah k vrstevníkům
- postoj a nastavení rodičů
- pedagog
- klima třídy a školy

V naší mateřské škole je rozhodující individuální přístup, postupná adaptace a úzká spolupráce s rodiči.

Cíl adaptace:

Dítě se cítí bezpečně, orientuje se v prostoru mateřské školy, v našich pravidlech a rituálech.

V pedagogovi nachází oporu, pomoc a přijetí.

Adaptační program:

Rizikové situace:

- předávání dítěte učitelce
- přechody z jednoho prostředí do druhého (zahrada, tělocvična,...)
- neznalost prostředí
- neznalost režimu a pravidelných rituálů
- plačící kamarád
- nástup po víkendu
- cizí osoby ve třídě
- problémy v rodině
- jazyková bariéra

Jak těmto rizikům předcházíme:

1. **Před nástupem nabízíme:**
 - Den otevřených dveří

- dostatek informací před nástupem – web školy (Školní vzdělávací plán, Školní řád, režim dne, fotografie tříd a prostor školky, režim jednotlivých tříd)
- možnost účastnit se akcí školky – Zahradní slavnost, prázdninový kemp
- schůzka s rodiči přijatých dětí - v červnu
- možnost konzultovat výběr třídy (je v ní kamarád, sourozenec)
- konzultace k budoucí docházce vzhledem mimořádným potřebám dítěte (asistent, stravování, zdravotní úkony)
- desatero pro rodiče před nástupem dítěte do školky

2. Po nástupu nabízíme:

- rodičům možnost být s dítětem ve třídě první dny po nástupu do MŠ
- prodlužovat délku pobytu postupně
- využít adaptační plán - tabulka
- setkání s rodiči na schůzce – září – informace o plánovaném programu, o platbách a kontaktech, seznámení se školním řádem a režimem dne, s aktuálními projekty
- setkání na třídní schůzce – učitelky seznámí rodiče s Třídním vzdělávacím plánem, s režimem třídy, s rituály, domluví se na adaptačním plánu – individuálně, nabídnou možnost konzultací
- kontakty na – logopeda, Pedagogicko-psychologickou poradnu, školního psychologa
- aplikaci pro rodiče – Naše MŠ – komunikační prostředek, možnost omluv i sledování dění v mateřské škole
- dostatek času na adaptaci – společná domluva s rodiči dle potřeb dítěte
- bezpečný prostor, dostatek informací o průběhu dne ve třídě, jak dítě den prožilo, jak budeme dále postupovat
- logopedickou péči – předčtenářské dovednosti Elkonin
- skupinovou jazykovou péči pro děti s odlišným mateřským jazykem
- dle potřeby – přítomnost asistenta pedagoga ve třídě
- dítě si může přinést – oblíbenou plyšovou hračku z domova
- zapojení rodičů do SRPŠ, i do třídních akcí
- dětem s odlišným mateřským jazykem připravujeme některé aktivity s multikulturním zaměřením
- dostatečné množství adaptačních aktivit (poznávání jmen kamarádů, zaměstnanců MŠ, prostředí MŠ, rituálů, režimu dne atd.)